Evaluation des CV

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TDR N°** | **DATE DU CTS DE VALIDATION** | **N° FICHE D'ACTION** | **STRUCTURE BENEFICIAIRE** | **INTITULE DU TDR** | **TYPES DE CONSULTANTS** (Besoins exprimés) | | **EXPERTS PRESSENTIS** | | **Critère 1 Formation ++** | **Critère 2 Expérience générale +++** | **Critère 3 Expérience spécifique +++++** | **Critère 4 Langues, informatique +** | **Critère 5 autres ++** | **Décision du CTS Adéquation  aux  TDR** |
| **EI** | **EL** |
| 15 | 11-juil.-13 | **492** | **CFP** | **Redynamisation du CFP** | **senior** |  | **Profil des TDR** | | PhD en Socio-démographie | 1. Recherche,  2. formation,  3. valorisation | 1. élaboration de curricula,  2. activités d'édition scientifique,  3. encadrement de thèses et de master,  4. projets comparables en Afrique de l'Ouest | 1. Français, anglais  2.Bureautique | Animation d'équipe de recherche | **Le CTS a retenu le CV de ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,** |
| 1. | Yves CHARBIT | A | A | A | A | A |
| 2. | Véronique PETIT | A | A | A | A | A |
| 3. | Maryse GAIMARD | A | A | A- | A | A - |
|  | **junior** | **Profil des TDR** | | Master, PhD en Sciences de l’Education | 1. Formation,  2. Recherche,  3. Valorisation | 1. Spécialiste en formation professionnelle,  2. élaboration de curricula,  3. travaux d’encadrement,   scientifique,  4. projets comparables en Afrique de l'Ouest, | 1. Français, anglais  2.Bureautique | 1. Animation d'équipe, esprit de synthèse,  2. connaissance approfondie du SSN,  3. des écoles de formation professionnelle  4. et plus particulièrement du CFP. | **Le CTS a retenu le CV de ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,** |
| 1. | Tidjani  HAROUNA DEMBO | A | A | A | A | Excellente connaisance du secteur formation + dimension Internationale |
| 2. | Kadir Abdelkader GALY | A | A | A | A | Dimension internationale (AUF) |
| 3. | Abdoulaye SEIDOU MAGAGI | B | B | A | A | Expérience en lycée |